



## **Entrenando a Pastores a través de P.E.P.**

### **Impulsando movimientos de *Pastores Entrenando a Pastores* en todo el mundo.**

Leadership Resources International (Recursos para Liderazgo Internacional) (LRI) es una agencia misionera evangélica con sede en Chicago, IL, EEUU, que se ha comprometido a *impulsar movimientos de Pastores Entrenando a Pastores en todo el mundo.*

### **¿Por qué este enfoque?**

La Iglesia está creciendo rápidamente en muchas partes del mundo, lo cual es algo muy bueno. Lo preocupante es lo siguiente: de los aproximadamente dos millones de pastores en el mundo, el 85% o más tienen poca o ninguna capacitación bíblica formal. Dado que muchos de estos pastores nunca tendrán la oportunidad de asistir a un seminario o instituto bíblico, les ayudamos en sus propias comunidades a aprender cómo estudiar mejor la Biblia por sí mismos y a cómo predicar de ella expositivamente.

### **Nuestra estrategia P.E.P.:**

Nuestra estrategia de formación para pastores se llama P.E.P. – Pastores Entrenando a Pastores. Seleccionamos, alrededor del mundo, a pequeños grupos de pastores nacionales – **líderes dotados de la iglesia que también serán capaces de entrenar a otros.** Equipamos a estos pastores, haciendo con ellos un compromiso de **dos años (con capacidad de extender el entrenamiento por otros dos años más)**, de viajar para estar con ellos **dos veces al año**, ofreciendo en total cuatro cursos de entrenamiento profundo en esos dos años. Estos pastores, a su vez, **equipan y mentorean otros grupos de pastores y líderes de la iglesia en su región o país**, o sea, a una 2<sup>a</sup> generación.

En resumen, PEP se enfoca en dos elementos principales:

1. *Predicación:* Deseamos que cada pastor pueda llegar a tener la Convicción, el Compromiso, la Capacidad y la Confianza para predicar expositivamente la Palabra de Dios.
2. *Entrenamiento:* Deseamos que cada pastor reciba un entrenamiento que pueda ser transferible a otros pastores y líderes que también necesitan conocer y usar este entrenamiento.

Y esto lo logramos a través de:

- Mentorear un grupo de pastores o líderes de la iglesia (aproximadamente 10-15)
- Un compromiso mínimo de tiempo de 2 años, de 2 sesiones por año (cada sesión aproximadamente de una semana cada seis meses, donde usamos un libro de la Biblia para estudiar 8 principios hermenéuticos básicos que ayuden al pastor a estudiar, entender y a predicar expositivamente).
- Después de los dos años se hace una evaluación para confirmar que estamos logrando nuestras metas y propósitos, y poder continuar por dos años más.
- Se usará un proceso progresivo y por etapas de enseñanza, con interacción y práctica (es un taller, no una conferencia ni una clase magistral)
- Se usará por eso una relación de mentoría continua entre los estudiantes y el personal de LRI
- La aplicación inmediata de los principios hermenéuticos aprendidos.

- La multiplicación de la formación en la vida de una 2ª generación de pastores y líderes de la iglesia (también hemos descubierto que muchos entrenamientos de 3ª generación se dan espontáneamente)

### ¿Por qué esta estrategia?

Hay muchas razones para hacer PEP, pero estas son las más convincentes.

- Es una necesidad *real*. La mayoría de los pastores alrededor del mundo, aunque tienen el privilegio y la responsabilidad de predicar la Palabra de Dios a sus congregaciones, no practican un adecuado estudio de la Biblia que los lleve a comunicar fiel y relevantemente el mensaje de Dios a Su pueblo. Los apóstoles nos dan ejemplo de lo que debemos de estar tomando como una tremenda responsabilidad cuando dicen: “No es justo que nosotros dejemos la palabra de Dios, para servir a las mesas” (Hechos 6:2). Pablo le dice a Timoteo: “Te encarezco...que prediques la palabra” (2 Tim. 4:1-2) Pablo, hablando a los ancianos de Éfeso dice: “porque no he rehuído anunciaros todo el consejo de Dios.” (Hechos 20:27).
- Es un modelo *bíblico*. Pablo amonestó a Timoteo: “Lo que has oído de mí ante muchos testigos, esto encarga a hombres fieles que sean idóneos para enseñar también a otros” (2 Timoteo 2:2).
- Es un modelo *de multiplicación*. La necesidad de entrenamiento pastoral es urgente, especialmente en las zonas del mundo donde la Iglesia está creciendo rápidamente. Una estrategia efectiva deberá enfocar el gran número de pastores (tal vez cerca de dos millones) que necesitan este tipo de formación.
- Es un modelo *profundo y relacional*. La formación de liderazgo no es el resultado de una descarga de información. El desarrollo de pastores líderes que son piadosos y eficaces requiere de tiempo, tutoría, y responsabilidad. Utilizamos un enfoque centrado en el alumno que le involucra en la interacción, la reflexión y la práctica.

### ¿Qué queremos lograr?

Queremos que en cada país donde trabajamos queden Pastores-Entrenadores fieles y bien equipados que serán capaces de entrenar a una 2ª generación de pastores. La capacitación está dirigida a tres objetivos diferentes:

- **Transformación:** Queremos que los pastores amplíen su conocimiento y desarrollen sus habilidades para estudiar, enseñar y predicar la Palabra de Dios eficazmente. Sin embargo, la información y el conocimiento son sólo un medio para alcanzar un fin mayor: la transformación. Pensamos en que el pastor debe ser retado y transformado en todo nivel de su persona: espiritual, emocional e intelectualmente. Creemos que cambios reales se verán en la vida y el ministerio de cada pastor, al sumergirse en el estudio de la Palabra de Dios y conocer el corazón de Dios.
- **Multiplicación:** Tomando como base el pasaje de 2 Tim.2:2, creemos que cada pastor debería ser capaz de enseñar también a otros. Creemos que lo que el pastor aprenda en el taller deberá usarlo para capacitar a otros pastores y líderes.
- **Movimiento:** Queremos que pastores que llenen ciertas características especiales puedan involucrarse en desarrollar nuevos entrenamientos a nivel nacional, con iglesias y denominaciones diferentes a las suyas, con el fin de que haya un movimiento de entrenamiento pastoral realizado por pastores nacionales, quienes conocen mejor la

cultura, la idiosincrasia, el lenguaje y la cosmovisión de un país mejor que alguien que viene de otro país.

### **Asociaciones claves**

Una tarea tan enorme y significativa como PEP requiere trabajar en asociación con otros. Recursos para Liderazgo se asocia con iglesias, denominaciones y organizaciones misioneras establecidas, que ya están en el campo, en diversas partes del mundo. Estos socios ya están trabajando con la iglesia nacional en sus propios países y pueden identificar los pastores con potencial para ser entrenadores, además de que tienen su propia estructura organizacional, que facilita la responsabilidad de rendir cuentas a sus propios líderes, y nos apoyan en lo logístico. Esto lo vemos como lo ideal, donde los dos salimos ganando, tanto la iglesia, la denominación y la organización como nosotros.

### **¿Dónde hemos estado - a dónde vamos?**

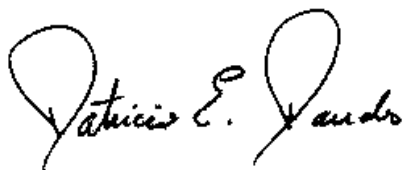
Recursos Para Liderazgo ha estado entrenando a pastores durante 25 años y comenzó a utilizar la estrategia de PEP en 2001. Desde el comienzo de PEP, por la gracia de Dios, hemos completado varios grupos de PEP - en Perú, Chile, Nicaragua, Brasil, África Occidental, China, Indonesia, Uganda, las Islas Salomón y Birmania (o Myanmar).

En este año 2013 tuvimos grupos de PEP en 18 lugares diferentes:

- México
- Brasil
- Ecuador
- Honduras
- Kenia
- Uganda
- Kazajistán
- China
- Vietnam
- India
- Indonesia
- Nepal
- Las Islas Salomón
- Estados Unidos
- Filipinas

Vemos que Dios está abriendo puertas en muchas partes del mundo, y creemos que una de esas puertas puede estar en su país. Si Dios pone en el corazón de algunas personas claves el deseo de ser parte de este entrenamiento, que quieran aprender a manejar bien la Palabra de verdad, y quieren pasar esta enseñanza a otros pastores y a otras generaciones, estamos listos para entrenar a la primera generación de PEP allí.

Atentamente,



Patricio E. Paredes  
Director Regional para América Latina  
Celular 717-813-2620  
[pparedes@leadershipresources.org](mailto:pparedes@leadershipresources.org)

<b>El Plan de Estudio P.E.P.</b>			
<b>Taller</b>	<b>Pre-PEP</b>	<b>PEP 1-2</b>	<b>PEP 3-4</b>
0	<b>Ruth</b>		
1		<b>Jonás</b>	
2		<b>2 Timoteo</b>	
3		<b>Génesis 1-11 (Teología Bíblica)</b>	
4		<b>El Evangelio de Marcos</b>	
5			<b>Habacuc</b>
6			<b>Salmos</b>
7			<b>Efesios</b>
8			<b>Génesis 12-Apocalipsis (Teología Bíblica)</b>

# Los métodos que utilizamos

## Comentarios generales

En primer lugar, de principio a fin la vida cristiana y el ministerio se trata de cambio. La información es crucial en el proceso, pero nunca es un fin en sí mismo. La meta de la información es **la transformación**. Esta relación se expresa conmovedoramente cuando Pablo articula el carácter de su propio ministerio a Tito. "Pablo, siervo de Dios y apóstol de Jesucristo, conforme a la fe de los escogidos de Dios y **el conocimiento de la verdad que es según la piedad...**" (Tito 1:1-2). O bien, para la iglesia en Corinto él lo expresa así: "Por tanto, nosotros todos, mirando a cara descubierta como en un espejo la gloria del Señor, **somos transformados de gloria en gloria en la misma imagen**, como por el Espíritu del Señor" (2 Corintios 3:18). La meta de la información acerca de Cristo debe de ser el ser transformados a Su semejanza.

En segundo lugar, la mejor manera de fomentar la transformación en la vida de las personas es hacerlas participar en forma activa en el proceso de aprendizaje. Esto requiere el modelar, la instrucción, la interacción, la reflexión, y sobre todo la oración. Este fue el patrón que Jesús demostró mientras capacitaba a sus discípulos. Caminó con ellos y habló con ellos. Él predicó la Palabra y observó cómo se vive la vida. Hizo preguntas intrigantes y declaraciones provocativas. Les pidió hacer varias cosas y les hizo que reflexionaran. Les animó al cambio mediante su participación en el proceso.

Por último, nuestro contacto con los pastores en los lugares de ministerio en el extranjero es limitado en sí mismo. Por lo tanto, estamos constantemente obligados a preguntarnos: ¿Estamos consiguiendo el máximo provecho en la vida de los alumnos con el entrenamiento que les ofrecemos?

## Nuestro enfoque


### *El Manejo de la Palabra*

Hay tres componentes principales que incorporamos en el proceso de enseñarles a manejar la Palabra de Dios. El primero es **Ejemplificar** (exposición): Modelamos la forma de hacerlo.

El segundo es **Excavar** (instrucción): Enseñamos a los alumnos los principios hermenéuticos y les damos oportunidad de practicarlos en el libro bíblico que estamos estudiando.

**Principios**  
Hermenéuticos de  
**Excavar y Descubrir**

Entrenamiento PEP de Leadership Resources



*Principios Fundamentales*

El último componente es **Exponer** (predicación): Les damos oportunidad a los alumnos de predicar y enseñar, e interactuamos con ellos al respecto. Junto con estos componentes damos consejos y enseñanzas para ser mejores predicadores y maestros de la Palabra.

## *Creciendo en el ministerio*

Hay algunas formas en que tratamos de introducir la verdad de Dios en la vida del alumno y equiparlo para mentorear y multiplicarse en las vidas de los demás.

1. **Oración:** Incorporamos la oración durante nuestro tiempo juntos como la respuesta natural a la verdad que Dios nos está enseñando. Nos tomamos mucho tiempo para agradecer a Dios por su gracia y pedirle fortaleza para pensar y hacer lo que Él desea para Su gloria.
2. **Interacción:** Hacemos bastante uso de Preguntas y Respuestas en nuestro enfoque de enseñanza. No estamos interesados en proveer todas las respuestas. Queremos enseñar a otros a pensar y encontrar las respuestas por sí mismos.
3. **Reflexión:** Pedimos a los alumnos que consideren, procesen y apliquen lo que han aprendido. No estamos tan preocupados en dar toda nuestra información, sino más bien en buscar la **transformación** en el alumno. Queremos que nuestros alumnos sean hacedores de la Palabra y no tan solamente oidores.
4. **Repetición/Superposición:** Aprender es un proceso. En consecuencia, desarrollamos y perfeccionamos al alumno por medio de la repetición y la superposición. Cada visita refuerza las lecciones (carácter, conocimiento y habilidades) previamente aprendidas y conducen al estudiante a aprender nuevas lecciones por medio de hacer conexiones más claras.
5. **Relaciones:** El mejor aprendizaje se lleva a cabo por medio de las relaciones y está conectado con el ir y venir de la vida. Venimos como entrenadores para escuchar y aprender, a conocer y ser conocidos, para crecer e instruir.
6. **Proyectos/Tareas:** Asignamos varios proyectos al alumno. Queremos que aprendan a trabajar de forma independiente, así como en conjunto. No queremos crear un clima de dependencia. Más bien, queremos que crezcan confiados en la capacidad de Dios para trabajar a través de ellos a medida que dependen de Él.
7. **Observaciones:** Salimos del salón de clase para convertirnos en observadores de la vida. Queremos que el alumno mire más cuidadosamente a las personas que le rodean y llegue a ser más intencional en servirles de tal manera que las gane para Cristo.
8. **Evaluación:** Se involucra al estudiante a hacer las difíciles preguntas de la evaluación. No sólo consideramos sus comentarios de retroalimentación para nuestra propia eficacia, sino también queremos desarrollar un modelo para su propio ministerio, un patrón que pone en alta estima a los demás y se preocupa por la excelencia en el ministerio.
9. **Culto-Adoración:** Toda la vida, especialmente el ministerio, tiene que ver con la búsqueda de Dios. En nuestro tiempo juntos, nos tomamos el tiempo para apreciar a Dios, glorificarle y disfrutar de él. Nos esforzamos consciente y continuamente a pensar en Dios, hablar de su maravillosa gracia y dirigir toda la gloria a Él.

# Exploración de las asociaciones/alianzas estratégicas PEP

Nos damos cuenta de que no podemos entrenar pastores a través de PEP sin alianzas. También nos damos cuenta que la formación de una fuerte alianza requiere comprensión de los puntos de vista de cada uno y alinearnos con el mismo entendimiento de las necesidades, expectativas y compromisos. Para ayudarnos a empezar a explorar estas cosas más a fondo, vamos a discutir algunas preguntas claves y la posible forma que tomaría un grupo de PEP en esta región.

Tenga en cuenta que este es un punto de partida. Habrá, sin duda, otras preguntas importantes para su región en esta parte del mundo. Animamos a los socios y mentores potenciales a hacer todas las preguntas necesarias para hacer una buena evaluación de si debemos desarrollar un PEP juntos.

## Preguntas claves

1. ¿Cuáles son los principales retos y/o las necesidades de entrenamiento de los pastores en su región o país?
2. ¿Coinciden las principales partes en que hay una gran necesidad de entrenamiento pastoral y ven a PEP como una buena estrategia para satisfacer esa necesidad?
3. ¿Existe una afinidad teología/filosófica entre potenciales alumnos, las organizaciones que los respaldan y los mentores de Recursos Para Liderazgo?
4. ¿Entre qué grupo(s) de personas se llevará a cabo el PEP?
5. ¿Cuántos pastores/líderes hay en ese grupo de personas o en esa región? ¿Hay un grupo suficientemente fuerte como para trabajar eficazmente en la multiplicación?
6. ¿Existe una estructura organizativa que facilitará el aspecto de multiplicación de PEP?
7. ¿Cuántos alumnos serían un número ideal en esta situación?
8. ¿Quiénes son las personas claves? ¿Quiénes serían buenos participantes? ¿Qué cualidades se necesitan?. (Por favor, considere cuidadosamente el "**Perfil de un alumno de PEP**" para explorar adecuadamente esta pregunta.)

## Posible forma en que se desarrollaría este PEP

En la medida en que ustedes y nosotros pensamos en cómo trabajar juntos en el entrenamiento de pastores, buscamos ver cuál sería la mejor forma en que pudiese funcionar en su contexto pastoral y ministerial. Cualquiera que llegue a ser el mejor escenario, recomendamos que hagamos una prueba antes de comprometernos totalmente a él. Recomendamos una primera reunión que le llamamos Pre-PEP, que será la primera reunión antes de un lanzamiento oficial. A esta asistirán todos los alumnos potenciales del PEP.

## Perfil de un alumno de PEP

**¿Quién sería un buen alumno de PEP?** Esta es una pregunta extremadamente importante. El éxito de la tutoría y multiplicación de líderes está directamente relacionado con la selección de los alumnos. La selección debería ser una cuestión de oración seria, dependiendo en Dios para su discernimiento y en su Palabra para dirección.

En 2 Timoteo 2:2, Pablo dio a Timoteo dos cualidades básicas que debía considerar al buscar a otros para mentorear.

1. Ellos deben ser hombres **fieles o confiables** (2 Timoteo 2:2)
2. Deben ser hombres que son **capaces de enseñar también a otros**. Esto no significa en primer lugar que estos hombres son oradores profesionales y naturalmente dotados. Note como Pablo nos ayuda en nuestra comprensión del tipo de enseñanza de que él está hablando unos pocos versículos más adelante. Escribe: "Porque el siervo del Señor no debe ser contencioso, sino amable para con todos, **apto para enseñar**, sufrido (2 Timoteo 2:24)."

En nuestro entendimiento, estas son las dos cualidades principales, y haremos bien en considerarlas cuidadosamente antes y durante el tiempo que estamos seleccionando a los hombres que participarán en el programa PEP. El éxito del programa (tutoría y multiplicación de liderazgo) dependerá en gran parte de esta selección.

Además, aquí hay unas preguntas más que hay que hacer:

1. ¿Es esta persona enseñable? ¿Es capaz de pensar creativamente?
2. ¿Es esta persona un buen maestro o muestra signos de tener este don?
3. ¿Tiene esta persona la visión y/o el deseo de mentorear a otros y multiplicarse a sí mismo en la vida de otros? ¿Tiene un historial de haberlo hecho antes? Si no tiene esta visión-deseo, ¿podría fácilmente aprenderla?
4. ¿Se siente bien esta persona de ver que otros líderes crecen a su alrededor? ¿Está dispuesto a compartir el liderazgo con otros? ¿Está interesado en desarrollar un equipo de líderes? ¿O se siente amenazado por ver a otros líderes surgir?
5. ¿Es esta persona un hombre de influencia? ¿Tiene una red natural de relaciones que facilite la multiplicación de sí mismo en la vida de otros?
6. ¿Tiene esta persona el tiempo y el deseo de estar involucrado?
7. ¿Muestra esta persona iniciativa propia?
8. ¿Tomará esta persona este programa en serio, lo apropiará, y trabajará duro?
9. ¿Es esta persona vista con respeto por sus compañeros y por otros en la iglesia? ¿Es un hombre de Dios? ¿Tiene integridad? ¿Es un hombre de oración?
10. ¿La esposa/el pastor/los ancianos/la iglesia recomendarían a esta persona, y le apoyarían en este programa? ¿Por qué sí o por qué no?